

Indicateurs ateliers rédactionnels

Critères	Novice	Fonctionnel	Maîtrise	Expert
Lexique professionnel, respect des invariants et des nomenclatures	↪ Les invariants pour une lettre, un mail... et les procédés d'écriture élémentaires ne sont pas maîtrisés.	↪ Tous les savoirs rédactionnels ne sont pas encore acquis. Les invariants d'un mail, d'une lettre... ne sont pas toujours respectés.	↪ L'élève est capable de mobiliser les savoirs et les capacités rédactionnels pour produire des documents professionnels en respectant les nomenclatures.	↪ L'élève rédige des documents professionnels de qualité en respectant les nomenclatures.
Contenu et organisation du message	↪ Certaines idées sont oubliées et le message n'est pas structuré.	↪ Le message est incomplet et n'est pas suffisamment organisé.	↪ Le message est complet mais n'est pas suffisamment structuré.	↪ Le message est complet, clairement formulé et organisé.
Expression, grammaire et orthographe	<p>↪ Des difficultés importantes persistent aussi bien dans l'expression que dans l'application des règles simples de grammaire et d'orthographe.</p> <p>↪ Malgré les consignes de réécriture, il reste encore de nombreuses erreurs.</p>	<p>↪ Les erreurs communes liées à l'orthographe et à la grammaire sont corrigées lors de la réécriture du second jet.</p> <p>↪ Après réécriture, l'expression reste parfois maladroite.</p>	<p>↪ L'élève est capable d'analyser l'erreur orthographique ou grammaticale et de rappeler la norme.</p> <p>↪ L'élève contrôle et corrige de façon pertinente ses écrits.</p>	<p>↪ L'élève maîtrise les savoirs rédactionnels et les procédés d'écriture correspondants au document à produire. L'expression est soignée et fait preuve d'originalité.</p> <p>↪ L'élève contrôle et corrige de façon pertinente et autonome ses écrits.</p>