

10 – SE DEVELOPPER PROFESSIONNELLEMENT

Éléments considérés pour l'appréciation des niveaux de maîtrise de la compétence :

- Degré d'autonomie dans sa professionnalisation
- Capacité d'adaptation aux changements
- Capacité d'anticipation de ses besoins de formation

Cercle 1 Identifie ses difficultés dans la conduite de sa mission	Cercle 2 Identifie ses besoins en formation	Cercle 3 Repère de nouvelles façons de se former	Cercle 4 Propose et priorise des réponses à ses besoins en formation
Indicateurs situés, supports ayant permis un échange pour une co-évaluation avec l'apprenant, illustration ou commentaire			
<p>Type de questions posées à son supérieur ou à ses collègues (ou réflexions)</p> <p>Questions posées au chef de service, à ses collègues (ou réflexions)</p> <p>Echange avec le chef de service <i>"Monsieur, je n'arrive pas à rédiger ce mail pour qu'il soit bien"</i></p>	<p>Réaction par rapport aux difficultés rencontrées dans l'exécution des tâches</p> <p>Façon dont a été surmontée la difficulté</p> <p>Echange avec un autre élève <i>"Explique-moi comment calculer le nombre d'heures supplémentaires"</i></p>	<p>Identification de MOOC ou autres outils sur Internet pour se former</p> <p>MOOC ou outils identifiés</p> <p><u>Commentaire</u></p> <p>Le responsable reste pour le moment sur une logique de recherche d'information ou de mode opératoire et non de formations</p>	<p>Imagination d'un parcours de formation pour se professionnaliser</p> <p>Parcours de formation imaginé</p> <p><u>Commentaire</u></p> <p>Le responsable n'a pas dépassé ses besoins de formation immédiats</p>
Résultat de la co-évaluation			
<p><input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p>	<p><input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non</p>	<p><input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non</p>

