



**Module 3 - La production, quelles évolutions**  
**Question 1 - Quels sont les choix de l'entreprise Armor-Lux en matière de production ?**

**Mission 1- Reformuler une problématique en lien avec la question et découvrir un contexte professionnel**

Identifier les facteurs de production et leurs combinaisons				
Objectifs	Notions	Compétences méthodologies et transversales	Transversalité BCP AGOrA	Compétences CRCN (PIX)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier les mots clés d’une question économique ou juridique</li> <li>-Reformuler une problématique</li> <li>-Distinguer la production d’un bien et d’un service</li> <li>-Comprendre le contexte professionnel de l’entreprise Armor-Lux</li> <li>-Repérer les caractéristiques d’une organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bien, service</li> <li>- Processus de production</li> <li>- Entreprises</li> <li>- Secteurs d’activité</li> <li>- Caractéristiques de l’entreprise</li> </ul>	<p><b>Compétences méthodologiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Résumer les idées principales d’un texte</li> <li>-Présenter une problématique</li> <li>- Organiser et structurer ses idées</li> </ul> <p><b>Compétences transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organiser son activité</li> <li>-Utiliser les ressources numériques</li> <li>-Actualiser des savoirs et des modes d’apprentissage</li> <li>-Développer l’écoute active</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Appliquer les procédures internes de gestion des approvisionnements et des stocks</li> <li>-Prendre en compte les contraintes réglementaires liées à l’activité de production de l’organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mener une recherche et une veille d’information</li> <li>1.2 Gérer des données</li> <li>2.2. Partager et publier</li> <li>3.1. Développer des documents textuels</li> </ul>



## Mission 2 : Identifier les facteurs de production et leurs combinaisons

Identifier les facteurs de production et leurs combinaisons				
Objectifs	Notions	Compétences méthodologies et transversales	Transversalité BCP AGOrA	Compétences CRCN (PIX)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer la production d'un bien et d'un service</li> <li>- Identifier les facteurs de production : travail, capital fixe et capital circulant</li> <li>- Expliquer ce que la consommation intermédiaire</li> <li>- Distinguer les facteurs substituables et les facteurs complémentaires</li> <li>- Expliquer ce qu'une combinaison productive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bien, service</li> <li>- Processus de production</li> <li>- Facteurs de production : travail, capital technique, capital fixe, capital circulant</li> <li>- Consommation intermédiaire</li> <li>- Travailleurs actifs</li> <li>- Facteurs de production complémentaires</li> <li>- Facteurs de production substituables</li> <li>- Combinaison productive</li> <li>- Productivité</li> <li>- Gains de productivité</li> </ul>	<p><b>Compétences méthodologiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résumer les idées principales d'un texte</li> <li>- Analyser et commenter un graphique</li> <li>- Argumenter à partir d'exemples pris dans les documents ou à partir de ses connaissances</li> <li>- Restituer et expliquer des choix, justifier</li> </ul> <p><b>Compétences transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser son activité</li> <li>- Utiliser les ressources numériques</li> <li>- Actualiser des savoirs et des modes d'apprentissage</li> <li>- Développer l'écoute active</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les procédures internes de gestion des approvisionnements et des stocks</li> <li>- Prendre en compte les contraintes réglementaires liées à l'activité de production de l'organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mener une recherche et une veille d'information</li> <li>1.2. Gérer des données</li> <li>2.1. Interagir</li> <li>2.2. Partager et publier</li> <li>2.3. Collaborer</li> <li>3.1. Développer des documents textuels</li> </ul>



## Mission 3- Expliquer le choix d'une combinaison productive

### Expliquer le choix d'une combinaison productive dans une situation donnée

Objectifs	Notions	Compétences méthodologies et transversales	Transversalité BCP AGOrA	Compétences CRCN (PIX)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer la valeur ajoutée</li> <li>- Comprendre la productivité et les gains de productivité recherchés par les entreprises</li> <li>- Repérer les différents types d'investissement</li> <li>- Expliquer le rôle du progrès technique et de l'innovation dans le maintien du capital fixe.</li> <li>- Expliciter les raisons guidant le choix d'une combinaison productive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facteurs de production</li> <li>- Combinaison productive</li> <li>- Profit, finalité économique</li> <li>- Valeur ajoutée</li> <li>- Productivité</li> <li>- Progrès technique</li> <li>- Investissement</li> </ul>	<p><b>Compétences méthodologiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résumer les idées principales d'un texte</li> <li>- Analyser un texte et des données chiffrées</li> <li>- Argumenter à partir d'exemples pris dans les documents ou à partir de ses connaissances</li> <li>- Restituer et expliquer des choix, justifier</li> </ul> <p><b>Compétences transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser son activité</li> <li>- Développer l'écoute active</li> <li>- Utiliser les ressources numériques</li> <li>- Actualiser des savoirs et des modes d'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les procédures internes de gestion des approvisionnements et des stocks</li> <li>- Prendre en compte les contraintes réglementaires liées à l'activité de production de l'organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mener une recherche et une veille d'information</li> <li>1.2. Gérer des données</li> <li>2.1. Interagir</li> <li>2.2. Partager et publier</li> <li>2.3. Collaborer</li> <li>3.1. Développer des documents textuels</li> </ul>





## Mission 4 : Expliquer les raisons du recours à l'externalisation

Expliquer les raisons du recours à l'externalisation				
Objectifs	Notions	Compétences méthodologies et transversales	Transversalité BCP AGOrA	Compétences CRCN (PIX)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les avantages de la sous-traitance</li> <li>Identifier les risques liés à la sous-traitance</li> <li>- Distinguer externalisation et délocalisation</li> <li>- Expliciter les opportunités et les raisons du recours à l'externalisation ou de la délocalisation de la production de l'entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Externalisation</li> <li>- Sous-traitance</li> <li>- Délocalisation</li> <li>- Risques</li> </ul>	<p><b>Compétences méthodologiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résumer les idées principales d'un texte</li> <li>- Analyser un texte et des données chiffrées</li> <li>- Argumenter à partir d'exemples pris dans les documents ou à partir de ses connaissances</li> <li>- Restituer et expliquer des choix, justifier</li> </ul> <p><b>Compétences transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser son activité</li> <li>- Utiliser les ressources numériques</li> <li>- Actualiser des savoirs et des modes d'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les procédures internes de gestion des approvisionnements et des stocks</li> <li>- Prendre en compte les contraintes réglementaires liées à l'activité de production de l'organisation<sup>1</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mener une recherche et une veille d'information</li> <li>1.2. Gérer des données</li> <li>2.1. Interagir</li> <li>2.2. Partager et publier</li> <li>3.1. Développer des documents textuels</li> </ul>





## Proposition d'approche pédagogique des missions en transversalité

Questions à traiter dans le dossier élève	Activités de l'élèves	Transversalités possibles
Mission 1 – Question 1	Recherche d'information en autonomie et renseignement de la fiche signalétique de l'entreprise Armor-Lux	Classe inversée ou dans l'enseignement de spécialité
Mission 2 – Question 5	Analyse de la durée annuelle des travailleurs actifs occupés à partir d'un graphique avec plusieurs courbes (indice base 100)	Co-intervention avec le professeur de mathématiques
Mission 3 – Question 2	Calcul de la valeur ajoutée	
Mission 3 – Question 3	Analyse des données chiffrées dans un texte	
Mission 4 – Question 5	Analyse des zones de délocalisations des entreprises françaises à partir des données dans le tableau de la ressource 23.	
Toutes les missions - les questions qui nécessitent l'exportation d'un ensemble de ressources	Étude d'un texte, identification des idées principales, reformulation => méthodologie	Co-intervention avec le professeur de français