

**PARTIE I – EXPLOITATION DE DOCUMENTS**

Objet d'évaluation	Positionnement				Comptage des points
	--	-	+	++	

Compétences méthodologiques	1. Sur votre copie, résumez en 8 à 10 lignes les idées principales du document 1.					
	Le résumé est indigent et incomplet. Ni méthode, ni démarche logique du résumé. Les idées principales n'ont pas été relevées.	Le résumé est peu approfondi : les idées principales sont partiellement relevées.	Le résumé est succinct mais juste. Les idées essentielles sont données mais sans reformulation.	Le résumé est approfondi et judicieux. Le traitement des informations est pertinent avec une reformulation personnelle.		
	0	1	2	3	/3	
	2 - À l'aide de vos connaissances, repérez les idées principales des documents 2 et 3, en complétant le tableau de l'annexe 1.					
	Les idées principales n'ont pas été relevées.	Les idées principales sont partiellement relevées ou paraphrasées.	Les idées principales sont présentées en étant reformulées.	Les idées principales sont présentées de manière pertinente avec une présentation personnelle.		
0	1	2	3	/3		
Capacités à montrer :	3 - À l'aide des documents et de vos connaissances, répondez sur votre copie aux questions suivantes :					
	Les connaissances sont inexistantes. Les éléments proposés sont hors sujet.	Les connaissances ne sont pas approfondies. Certains concepts sont erronés, ou absents et n'apportent pas d'éléments essentiels de réponse.	Les connaissances sont justes mais restent partielles. Les éléments de réponse sont incomplets.	Les connaissances sont approfondies et maîtrisées. Les éléments proposés répondent à la question proposée.		
	0	1	2-3	3-4	/4	
<b>TOTAL DES POINTS</b>				<b>/10</b>		

PARTIE II – ÉCRIT STRUCTURÉ

Positionnement	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Points/ note
	--	-	+	++	
<b>Point 1 – Éléments introductifs – problématique, définition des mots, annonce du plan</b>					
Présenter la problématique et annonce du plan	Pas de problématique	La problématique est hors sujet.	La problématique est posée sans l'annonce du plan.	La problématique est posée avec l'annonce du plan.	
Définir les concepts	N'a su définir aucun concept.	A défini les concepts mais la proposition est fragile, pas claire ou incomplète.	Un des concepts est au moins <u>correctement</u> défini. L'ensemble des concepts sont assez bien définis.	Les concepts sont clairement définis.	
<b>Point 2 - Parties A et B : Éléments de développement des idées</b>					
Capacités à montrer : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les principaux postes budgétaires des ménages.</li> <li>• Repérer les droits et les obligations du vendeur et du consommateur.</li> <li>• Repérer l'influence du numérique dans l'évolution des modes de consommation.</li> </ul>	<b>Présenter des idées pertinentes</b>				
	Aucune idée, ou idée hors sujet.	Des idées mais concernant une partie du plan proposé.	Des idées assez pertinentes dans chaque partie.	Un ensemble d'idée pertinent permettant de traiter la problématique posée.	
	<b>Argumenter à partir d'exemples pris dans les documents ou à partir des connaissances</b>				
Aucun apport personnel. Aucun exemple pertinent trouvé dans les documents. Pas de connaissances.	Quelques apports personnels ou quelques exemples issus des documents mais inadaptés. Connaissances lacunaires.	Quelques apports personnels mais succincts et ou quelques exemples pris dans les documents assez pertinents. Des connaissances présentées mais incomplètes.	Apports et réflexions personnels de qualités et pertinents ou des exemples pris dans les documents pertinents. Des connaissances présentées bien adaptées à la thématique.		
<b>Organiser et structurer ses idées</b>					
Organisation et structuration des idées.	Aucune organisation et structuration des idées. Aucun sens de la réflexion.	Une organisation des idées est visible.	Une organisation et justification des idées est présente. Le sens de la réflexion est apparent.	Les idées sont bien structurées. La réflexion est approfondie, judicieuse, pertinente.	/6
<b>Point 3 - Éléments de conclusion</b>					
Avis personnel et /ou réponse à la problématique. Ouverture.	Aucun avis. Aucune réponse. Aucune justification. Aucune conclusion.	Avis personnel non justifié ou justifié de façon incohérente. Réponse non justifiée. Pas d'ouverture.	Avis personnel et/ou réponse à la problématique mais peu justifiée. Ouverture présente.	Avis personnel et/ou réponse à la problématique annoncé et motivé par plusieurs éléments. Ouverture pertinente.	/1
<b>Qualité rédactionnelle</b>					
Règles de syntaxe, grammaire et orthographe	Les règles de syntaxes et d'orthographe ne sont pas respectées.	L'orthographe, le style, la grammaire sont imprécis.	Les phrases sont correctement construites. L'orthographe est dans l'ensemble correcte.	Le style, l'orthographe sont maîtrisés.	/1
<b>Note totale sur 10 points</b>					<b>/10</b>