|  |  |
| --- | --- |
| **ÉCO - DROIT** | **Note /20** |

**PARTIE I – EXPLOITATION DE DOCUMENTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objet**  **d’évaluation** | **Positionnement** | | | | **Comptage des points** |
| **- -** | **-** | **+** | **+ +** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences méthodologiques | 1. Sur votre copie, résumez en 8 à 10 lignes les idées principales du document 1. | | | | |
| Le résumé est indigent et incomplet.  Ni méthode, ni démarche logique du résumé. Les idées principales n’ont pas été relevées. | Le résumé est peu approfondi : les idées principales sont partiellement relevées. | Le résumé est succinct mais juste. Les idées essentielles sont données mais sans reformulation. | Le résumé est approfondi et judicieux. Le traitement des informations est pertinent avec une reformulation personnelle. |  |
| 0 | 1 | 2 | 3 | **/3** |
| 2 - À l’aide de vos connaissances, repérez les idées principales des documents 2 et 3, en complétant le tableau de l’annexe 1. | | | | |
| Les idées principales n’ont pas été relevées. | Les idées principales sont partiellement relevées ou paraphrasées. | Les idées principales sont présentées en étant reformulées. | Les idées principales sont présentées de manière pertinente avec une présentation personnelle. |  |
| 0 | 1 | 2 | 3 | **/3** |
| Capacités à montrer :   * *Repérer les droits et les obligations du vendeur et du consommateur.* * *Repérer les différentes formes d’épargne.* | 3 - À l’aide des documents et de vos connaissances, répondez sur votre copie aux questions suivantes : | | | | |
| Les connaissances sont inexistantes.  Les éléments proposés sont hors sujet. | Les connaissances ne sont pas approfondies. Certains concepts sont erronés, ou absents et n’apportent pas d’éléments essentiels de réponse. | Les connaissances sont justes mais restent partielles. Les éléments de réponse sont incomplets. | Les connaissances sont approfondies et maîtrisées.  Les éléments proposés répondent à la question proposée. |  |
|  | 0 | 1 | 2-3 | 3-4 | /4**/4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL DES POINTS** | **/10** |

**PARTIE II – ÉCRIT STRUCTURÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Positionnement** | | **Niveau 1** | | **Niveau 2** | | **Niveau 3** | **Niveau 4** | | **Points/**  **note** |
| **- -** | | **-** | | **+** | **+ +** | |
| **Point 1 – Éléments introductifs – problématique, définition des mots, annonce du plan** | | | | | | | | | |
| Présenter la problématique et annonce du plan | Pas de problématique | | | La problématique est hors sujet. | | La problématique est posée sans  l'annonce du plan. | | La problématique est posée avec  l'annonce du plan. | **/2** |
| Définir les concepts | N’a su définir aucun concept. | | | A défini les  concepts mais la proposition est fragile, pas claire ou incomplète. | | Un des concepts est au moins correctement défini. L’ensemble des concepts sont assez bien définis. | | Les concepts sont clairement définis. |
| **Point 2 - Parties A et B : Éléments de développement des idées** | | | | | | | | | |
| Capacités à montrer :   * *Identifier les principaux postes budgétaires des ménages.* * *Repérer les droits et les obligations du vendeur et du consommateur.* * *Repérer l’influence du numérique dans l’évolution des modes de consommation.* | **Présenter des idées pertinentes** | | | | | | | | **/6** |
| Aucune idée, ou idée hors sujet. | | | Des idées mais concernant une partie du plan proposé. | | Des idées assez pertinentes dans chaque partie. | | Un ensemble d’idée pertinent permettant de traiter la problématique posée. |
| **Argumenter à partir d'exemples pris dans les documents ou à partir des connaissances** | | | | | | | |
| Aucun apport personnel.  Aucun exemple pertinent trouvé dans les documents.  Pas de connaissances. | | | Quelques apports personnels ou quelques exemples issus des documents mais inadaptés.  Connaissances lacunaires. | | Quelques apports personnels mais succincts et ou quelques exemples pris dans les documents assez pertinents.  Des connaissances présentées mais incomplètes. | | Apports et réflexions personnels de qualités et pertinents ou des exemples pris dans les documents pertinents.  Des connaissances présentées bien adaptées à la thématique. |
|  | **Organiser et structurer ses idées** | | | | | | | |
| Organisation et structuration des idées. | Aucune organisation et structuration des idées.  Aucun sens de la réflexion. | | Une organisation des idées est visible. | | Une organisation et justification des idées est présente. Le sens de la réflexion est apparent. | | | Les idées sont bien structurées. La réflexion est approfondie, judicieuse, pertinente. |
| **Point 3 - Éléments de conclusion** | | | | | | | | | |
| Avis personnel et /ou réponse à la problématique.  Ouverture. | Aucun avis. Aucune réponse. Aucune justification.  Aucune conclusion. | | Avis personnel non justifié ou justifié de façon incohérente.  Réponse non justifiée.  Pas d’ouverture. | | Avis personnel et/ou réponse à la problématique mais peu justifiée.  Ouverture présente. | | | Avis personnel et/ou réponse à la problématique annoncé et motivé par plusieurs éléments. Ouverture pertinente. | **/1** |
| **Qualité rédactionnelle** | | | | | | | | | |
| Règles de syntaxe, grammaire et orthographe | Les règles de syntaxes et d'orthographe ne sont pas respectées. | | L'orthographe, le style, la grammaire sont imprécis. | | Les phrases sont correctement construites.  L'orthographe est dans l'ensemble correcte. | | | Le style, l'orthographe sont maîtrisés. | **/1** |
| **Note totale sur 10 points** | | | | | | | | | **/10** |